

HISTORIA DE ESPAÑA

- Responda en el pliego en blanco a:
- **Las cuatro cuestiones de uno de los dos textos (máximo 4 puntos).**
 - A **tres** de las cuatro preguntas cualesquiera que se proponen. De cada una de las seleccionadas conteste **una única opción**, A o B. Todas las preguntas se calificarán con un máximo de **2 puntos**.
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Texto A

«La nuestra es una farsa en toda su desnudez, una completa farsa, especial y exclusiva de las elecciones españolas. Ya se trate de sufragio universal o restringido, no hay sino un solo y único elector: el ministro de la Gobernación, el cual, ayudado por los gobernadores de las provincias y por un ejército de funcionarios de toda clase, sin olvidar a los altos dignatarios de la Magistratura y de la Universidad, prepara, ejecuta y lleva a cabo todas las elecciones desde su despacho, bien situado en el centro de Madrid. Se confeccionan las listas de electores poniendo algunos nombres reales entre una serie de nombres imaginarios y, sobre todo, nombres de difuntos que en el acto de la votación están representados por empleados subalternos vestidos con trajes civiles.

El autor de estas líneas ha visto en muchas ocasiones cómo su padre, a pesar de llevar muerto muchos años, acudía a depositar su voto en la urna, en la persona de un barrendero o de un sabueso del policía vestido para tal ocasión con un terno prestado. Igualmente, los miembros de las oficinas de los colegios electorales suelen asistir a esas transmigraciones de almas de sus parientes cercanos. (...)

Este sistema de elecciones (...) no es el peor de los medios empleados para falsear el sufragio por los llamados defensores del parlamentarismo y del sistema de representación.

Apresurémonos a decir que lo más frecuente es que no se entretengan en estos simulacros de respeto humano que se aumente pura y simplemente el número de votos hasta asegurar la elección del candidato que desean ver nombrado. En este terreno se suelen sobrepasar los límites de lo grotesco y de lo absurdo».

Valentí Almirall, *España tal cual es*. Texto publicado en París en 1886

Cuestiones:

- Analice el texto y defina las **ideas principales** reflejadas en él.
- Explique el **contexto político** que permite comprender su significado relacionándolo con el sistema de la restauración de Cánovas.
- Defina los términos «**sufragio universal y restringido**» y «**oligarquía**» y «**caciquismo**».
- Relacione el texto con el **movimiento regeneracionista español** de finales del siglo XIX.

Texto B

España ha dejado de ser católica; el problema político consiguiente es organizar el Estado en forma tal que quede adecuado a esta fase nueva e histórica del pueblo español.

Yo no puedo admitir, señores diputados, que a esto se le llame problema religioso. El auténtico problema religioso no puede exceder de los límites de la conciencia personal, (...). Este es un problema político, de constitución del Estado. (...)

Que haya en España millones de creyentes, yo no os lo discuto; pero lo que da el ser religioso de un país, de un pueblo y de una sociedad, no es la suma numérica de creencias o de creyentes, sino el esfuerzo creador de su mente, el rumbo que sigue su cultura. (**Muy bien**). (...) España ha dejado de ser católica, a pesar de que existan ahora muchos millones de españoles católicos, creyentes (...).

Nosotros dijimos: separación de Iglesia y del Estado. (...)

El presupuesto del clero se suprime, evidente (...).

«Disolución de aquellas Órdenes en las que, además de los tres votos canónicos, se preste otro especial a obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado». Estos son los jesuitas. (...)

En ningún momento, bajo ninguna condición, en ningún tiempo, ni mi partido ni yo, en su nombre, suscribiremos una cláusula legislativa en virtud de la cual siga entregado a las Órdenes religiosas el servicio de la enseñanza. Eso, jamás. Yo lo siento mucho; pero esta es la verdadera defensa de la República. (...)

Esta acción continua de las Órdenes religiosas sobre las conciencias juveniles es cabalmente el secreto de la situación política por que España transcurre y que está en nuestra obligación de republicanos, y no de republicanos, de españoles, impedir a todo trance. (**Muy bien**) A mí que no me vengán a decir que esto es contrario a la libertad, (...). (**Grandes aplausos**).

Discurso pronunciado por Manuel Azaña en el Congreso (Madrid, 14 de octubre de 1931).

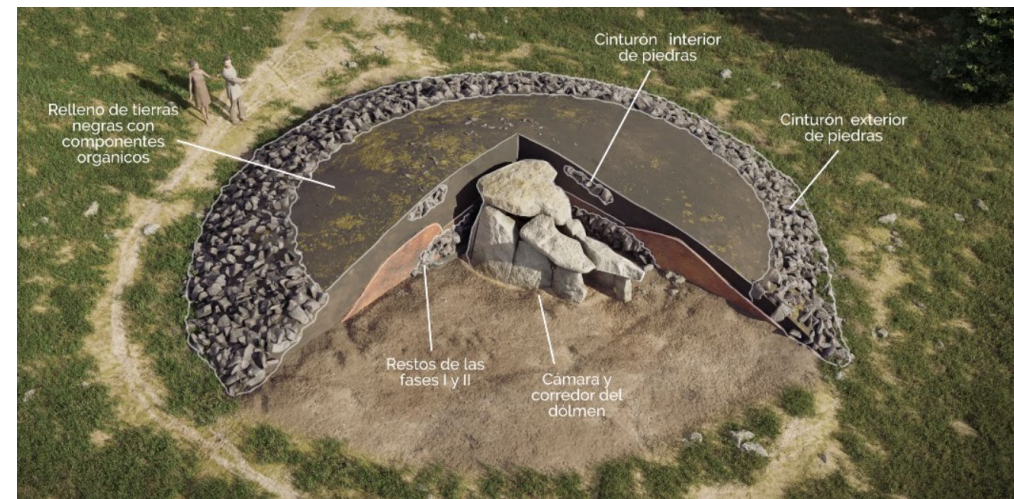
Cuestiones:

- Identifique las **ideas principales** del discurso pronunciado por Manuel Azaña en las Cortes.
- ¿A qué se refiere Azaña cuando habla de **separación Iglesia-Estado** y cuando alude al **presupuesto del clero**?
- Resuma los rasgos principales de la **política religiosa** de la Segunda República **entre 1931 y 1933**.
- Defina la **política educativa** de la Segunda República **entre 1931 y 1933**.

PREGUNTAS

Pregunta 1.

Opción A. Describa el **proceso de Neolitización** de la Península Ibérica.



Reconstrucción virtual 3D del dolmen de La Cobertoria (Salas, Asturias. 4.000-3.500 BC).

Opción B. Sintetice el proceso de **expansión del Imperio romano** en la Península Ibérica.

Pregunta 2.

Opción A. Explique el valor de la **religión** en la **organización social** y en la **cultura andalusí**.

Opción B. El mapa adjunto refleja la **expansión de la Corona de Aragón** por el Mediterráneo en la primera mitad del siglo XV. Contextualice esta expansión como resultado de las **fases de creación y consolidación** de la **Corona aragonesa** en la Península Ibérica en los siglos anteriores.



Territorios de la Corona de Aragón (naranja, azul y amarillo) a mediados del siglo XV.

Pregunta 3.

Opción A. Explique el **papel de la religión** en la **política exterior de los Austrias Mayores**, situando en su contexto histórico el cuadro adjunto.



Carlos V en la batalla de Mühlberg (1547). Museo del Prado (Madrid). Tiziano (1548).

Opción B. Compare las **políticas económica y administrativa** de las dinastías **de Austria** (ss. XVI-XVII) y **de Borbón** (s. XVIII) en América.

Pregunta 4.

Opción A. En el cuadro se retrata muy probablemente la batalla de Rmales, en la que se enfrentaron las tropas carlistas y el ejército isabelino. Explique el **desarrollo** de la **1.ª Guerra Carlista** y sus **causas**.



Batalla de Rmales (Cantabria, 1839). Museo del Carlismo. Francisco de Paula Van Halen (1841).

Opción B.

Identifique las **principales medidas** llevadas a cabo por los **gobiernos del Partido Popular (1996-2004)**.