

Comunicado sobre el Problema 4 del Examen de Matemáticas de PAU – Comunidad Valencia, Junio 2024

Información sobre la situación particular ocurrida en el problema 4 del examen de Matemáticas II de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) de la Comunidad Valenciana, convocatoria de junio de 2024. En el enunciado de dicho problema se mencionaba un cuadrado, cuando en realidad la figura obtenida era un rectángulo.

Problema 4. Un cuadrado tiene dos vértices consecutivos en los puntos $P = (2,1,3)$ y $Q = (1,3,1)$, y los otros dos sobre una recta r que pasa por el punto $R = (4,7,6)$.

- a) Calcular la ecuación de la recta r . (2 puntos)
- b) Calcular la ecuación del plano que contiene al cuadrado. (3 puntos)
- c) Hallar las coordenadas de los otros dos vértices. (5 puntos)

Problema 4. Un quadrat té dos vèrtexs consecutius en els punts $P = (2,1,3)$ i $Q = (1,3,1)$, i els altres dos sobre una recta r que passa pel punt $R = (4,7,6)$.

- a) Calculeu l'equació de la recta r . (2 punts)
- b) Calculeu l'equació del pla que conté el quadrat. (3 punts)
- c) Trobeu les coordenades dels altres dos vèrtexs. (5 punts)

Considerando la confusión generada, la comisión ha decidido valorar positivamente el procedimiento seguido por los estudiantes tanto si resuelven el problema considerando que la figura es un rectángulo como si lo resuelven considerando que la figura es un cuadrado. Remarcar que no es necesario que el alumno haga constar esta distinción en la resolución del problema, pudiéndose evidenciar esta por los métodos y los pasos aplicados para resolver el ejercicio.

Criterios de Evaluación:

1. Caso 1: Figura como rectángulo:

Los métodos utilizados para resolver el problema considerando que la figura es un rectángulo serán valorados, y se otorgarán puntos por la corrección del procedimiento y el resultado final obtenido.

2. Caso 2: Figura como cuadrado:

Los métodos utilizados para resolver el problema considerando que la figura es un cuadrado serán igualmente valorados.

En el segundo caso, algunos métodos matemáticos pueden llevar a la conclusión de que el problema no tiene solución si se considera estrictamente que la figura es un cuadrado. Esta conclusión, derivada de un razonamiento matemático correcto, será reconocida y puntuada adecuadamente. Si se llega a la conclusión de que no hay solución o que no se pueden obtener los dos puntos solicitados, escribir esta respuesta o llegar hasta este punto con el procedimiento adecuado será considerado una respuesta válida y se otorgarán puntos por el procedimiento.

Atentamente,

La Comisión de Materia de la asignatura de "Matemáticas II"

Comunidad Valenciana, Junio 2024