



A l'atenció del Sr. Antoni Vera, Conseller d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears

Benvolgut Sr.,

La Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX, juntament amb els sotasignants, vol manifestar la seva preocupació sobre la distribució horària setmanal de les matèries de matemàtiques, fruit de la implantació de la LOMLOE a les Illes Balears. Aquesta ha suposat un decrement en les hores dedicades a l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques a totes les etapes educatives. Això preveu, sota el nostre parer, un empitjorament en la competència matemàtica dels alumnes de les Illes Balears en un futur proper.

Si bé és cert que un augment de les hores no implica necessàriament una millora de la qualitat en l'aprenentatge dels alumnes, també ho és que amb les hores actuals dedicades a les matemàtiques a totes les etapes es fa molt difícil aconseguir els objectius marcats a la LOMLOE, amb les indesitjables conseqüències per a la formació dels alumnes que pot ocasionar.

Aquesta nova llei suposa, per una banda, una actualització del currículum de matemàtiques, amb la introducció de nous sabers bàsics (com, per exemple, el sentit algebraic a Educació Primària, el pensament computacional i el sentit socioafectiu a Educació Primària i a Educació Secundària Obligatòria), l'ús generalitzat de les tecnologies, així com un canvi metodològic important amb la introducció de les situacions d'aprenentatge i el Disseny Universal per a l'Aprenentatge i canvis molt substancials respecte a l'avaluació dels aprenentatges. Aquestes modificacions impliquen canvis estructurals en l'ensenyament de les matemàtiques i fan necessària una dedicació horària adient per donar coherència i continuïtat al seu ensenyament.

Per altra banda, les matemàtiques constitueixen la base del coneixement científic, i el seu coneixement es fa imprescindible a totes les ciències. El seu caràcter instrumental es veu reflectit, per exemple, al disseny curricular: és una de les poques matèries que es desenvolupa en tots els cursos de totes les etapes educatives. La lògica és la base del pensament i aquest es treballa de forma fonamental a l'àrea de matemàtiques. A més a

més, les matemàtiques constitueixen una de les branques del coneixement imprescindibles per a desenvolupar-se com a ciutadà de la nostra societat i es fa necessari que els alumnes en coneguin i en dominin aspectes imprescindibles. Reduir hores de matemàtiques pot influir negativament tant en l'aprenentatge de les matemàtiques com en les ciències en general.

A continuació es farà una anàlisi detallada dels canvis horaris i de les problemàtiques que es poden trobar en cada una de les etapes educatives.

### **Educació Primària**

Respecte a l'Educació Primària, a l'annex 4 del [Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears](#), s'indica que les hores de matemàtiques han de ser, com a mínim:

- 1r cicle (1r, 2n d'EP): 5 hores, amb 9 hores de lliure disposició.
- 2n cicle (3r, 4t d'EP): 6 hores, amb 8 hores de lliure disposició.
- 3r cicle (5è, 6è d'EP): 5 hores, amb 6 hores de lliure disposició.

En canvi, a l'anterior currículum, es va fixar el nombre total de 4 hores setmanals a matemàtiques a tots els cursos.

D'aquests canvis s'observa que es pot produir una dispersió molt elevada entre centres educatius, podent alguns centres fer fins a 5 hores setmanals a algun dels cursos (si es decideix un increment amb les hores de lliure disposició), respecte d'altres centres on poden decidir fer únicament els mínims, tenint entre 2,5 o 3 hores setmanals en algun curs. Això provoca diferències molt substancials entre els aprenentatges que puguin assolir els alumnes de la nostra comunitat.

### **Educació Secundària Obligatòria**

Respecte a l'Educació Secundària Obligatòria, l'horari setmanal de les matèries "Matemàtiques" (1r, 2n i 3r d'ESO) i "Matemàtiques A / B" (4t d'ESO) establert a l'annex 7 del [Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears](#), suposa un decrement global d'hores setmanals respecte de l'anterior distribució horària, com es pot veure al següent quadre:

<b>Hores setmanals de Matemàtiques a ESO. Illes Balears</b>				
	1r	2n	3r	4t
LOMQE	3	4	4	4
LOMLOE	4	3	4	3

A l'ESO, per tant, hi ha un total de 14 hores distribuïdes al llarg dels quatre cursos, quan amb l'anterior legislació n'hi havia 15 (i ja eren insuficients). Fent una cerca exhaustiva del que es fa a les altres Comunitats Autònomes, s'arriba a la conclusió que la gran majoria ha adoptat un total de 16 hores (4 per curs), sent únicament el País Basc i les Illes Balears les que han fixat l'horari en 14 hores acumulades a tota l'etapa, com es pot observar al quadre següent.

<b>Matemàtiques ESO. Hores setmanals. Curs 2023-2024</b>					
<b>Comunitat Autònoma</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>	<b>Suma</b>
Andalusia	4	4	4	4	16
Astúries	4	4	4	4	16
Castella - La Manxa	4	4	4	4	16
Castella i Lleó	4	4	4	4	16
Galícia	4	4	4	4	16
Extremadura	4	4	4	4	16
Illes Canàries	4	4	4	4	16
Madrid	4	4	4	4	16
Múrcia	4	4	4	4	16
Navarra	4	4	4	4	16
Aragó	4	4	3	4	15
Cantàbria	4	4	3	4	15
Catalunya	3	4	4	4	15
Comunitat Valenciana	3	4	4	4	15
La Rioja	4	4	3	4	15
<b>Illes Balears</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
País Basc	4	4	3	3	14

### **Batxillerat**

Respecte al Batxillerat, l'horari setmanal dedicat a les matèries de matemàtiques establert a l'annex 7 del [Decret 33 /2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears](#) ha suposat una disminució al primer curs de batxillerat amb l'[anterior normativa](#), ja que es considera una assignatura obligatòria o d'opció de modalitat, i aquestes han passat a 3 hores.

A Batxillerat, per tant, hi ha hagut una disminució d'un 25% de les hores de docència a 1r curs en totes les matèries (Matemàtiques, Matemàtiques aplicades a les ciències socials). Amb aquesta disminució és complex que es puguin garantir l'assoliment dels sabers i

competències que es descriuen en el currículum. El treball d'aquestes competències específiques requereix d'una distribució horària superior a l'actual.

També s'ha de tenir present que la proposta de distribució horària de 4t d'ESO ha suposat una disminució de les assignatures Matemàtiques A i Matemàtiques B de 4 a 3 hores, implicant que la disminució s'ha efectuat a dos cursos consecutius.

De fet, totes les Comunitats Autònomes, llevat de Catalunya (amb la mateixa distribució que les Illes Balears) tenen una distribució horària de 4 hores per a cada curs del batxillerat en les assignatures de matemàtiques, com es pot observar a la taula següent:

<b>Matemàtiques Batxillerat</b>		
<b>Hores setmanals. Curs 2023-2024</b>		
<b>Comunitat Autònoma</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Andalusia	4	4
Aragó	4	4
Astúries	4	4
Cantàbria	4	4
Castella - La Manxa	4	4
Castella i Lleó	4	4
Comunitat Valenciana	4	4
Galícia	4	4
Extremadura	4	4
Illes Canàries	4	4
La Rioja	4	4
Madrid	4	4
Múrcia	4	4
Navarra	4	4
País Basc	4	4
Catalunya	3	4
<b>Illes Balears</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Aquesta disminució suposa un greuge comparatiu important, sobretot quan es tracta de la incorporació a la universitat i amb un sistema competitiu com l'actual, que molt possiblement penalitzarà els alumnes de les Illes Balears per la seva formació matemàtica més limitada.

Per exemple, a 2n de batxillerat, enguany ja s'ha notat haver fet 3 hores a 1r de batxillerat del curs passat. A partir del curs vinent, la situació serà més complicada encara, ja que, a més del que no ha donat temps de treballar a 1r de batxillerat, s'hauran d'afegir més sabers que no es podran adquirir perquè s'hauran de suplir les mancances de 4t d'ESO.

Per tant, fent una suma entre les hores d'ESO i de Batxillerat, a les Illes Balears es fan 21 hores setmanals distribuïdes en 6 cursos, mentre que a la gran majoria de comunitats se'n fan 24, sent aquesta diferència l'equivalent a 100 hores menys de classes a tota l'etapa d'ESO i de Batxillerat.

De tot l'exposat anteriorment, es proposa modificar urgentment els horaris setmanals dedicats a les matèries de matemàtiques en totes les etapes per augmentar significativament la seva dedicació horària setmanal. Així mateix, ens oferim a col·laborar amb la Conselleria d'Educació i Universitats per millorar la competència matemàtica dels alumnes de les Illes Balears.

Atentament,

Els sotasignants

*Es podrà signar el document a la pàgina web de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX fins al proper 20 de maig de 2024 (inclòs): <https://www.xeix.org>*