

# La Universidad de Murcia consolida su presencia en Europa

La UMU ingresa en la Universidad Europea EUniWell, una de las 41 alianzas seleccionadas por la Comisión Europea en el marco del proyecto Universidades Europeas, cuyos ejes principales son el derecho internacional, el medio ambiente urbano, el cambio climático y la inteligencia artificial

■ La Universidad de Murcia ha conseguido ingresar en el reducido grupo de universidades participantes en la prestigiosa Iniciativa Universidades Europeas de la Comisión Europea. Así lo anunció José Luján el pasado 18 de marzo durante la jura del cargo de rector de la UMU. El objetivo, potenciar la presencia de la institución murciana en el continente y lograr nuevas estrategias en el ámbito de la docencia e investigación.

Estas alianzas transnacionales de universidades, llamadas a convertirse en las universidades del futuro, han aceptado elaborar una planificación conjunta a largo plazo basada en la sostenibilidad y la excelencia, y que defienda los valores europeos.

La Universidad de Murcia consigue así, tras más de tres años trabajando intensamente para formar parte del proyecto, incorporarse como miembro de EUniWell, la Universidad Europea para el Bienestar, una de las 41 alianzas seleccionadas por la Comisión Europea en el marco del proyecto Universidades Europeas. «La incorporación de la UMU a EUniWell genera notables ventajas para su comunidad, que no sólo tendrá acceso prioritario a financiación para proyectos europeos en el periodo 2021-2027 en gestión e investigación, sino que podrá participar en el diseño de planes de estudio innovadores y de una movilidad sin precedentes», afirma Pascual Cantos, vicerrector de Internacionalización.

Esta alianza, que pretende pro-



Campus de la Merced, Universidad de Murcia.

UMU

porcionar a los estudiantes y al personal de las ocho universidades una experiencia verdaderamente europea y un entorno educativo y de in-

**«La integración de la UMU en EUniWell establece un horizonte ilusionante de oportunidades para estudiantes y personal de la institución académica»**

vestigación que refleje la diversidad social, económica y cultural de Europa, está formada por algunas de las universidades más prestigiosas del continente, como la Universidad de Leiden, la Universidad de Colonia, la Universidad de Birmingham, la Universidad de Florencia, la Universidad de Nantes, la Universidad de Linneo o la Universidad de Semmelweis.

A largo plazo, EUniWell, cuyos ejes principales son el derecho europeo e internacional, el medio ambiente urbano y el cambio climático,

la inteligencia artificial en entornos clínicos y la ciencia abierta, creará un modelo educativo de vanguardia fuertemente entrelazado con los contextos locales y regionales de los distintos miembros, en un entorno europeo y global.

«La integración de la UMU en EUniWell establece un horizonte ilusionante de oportunidades del que se podrán beneficiar los estudiantes y el personal de la institución académica, y que tendrá impacto en toda la sociedad», concluye el vicerrector de Internacionalización.

**euniwell** European University for Well-Being

**La Universidad Europea para el Bienestar brinda una experiencia en un entorno educativo que refleja la diversidad social, económica y cultural de Europa**

El proyecto Erasmus+ 'EduLANDS for transitions' aborda la creación de una metodología pedagógica revolucionaria > Pág. 2

José Luján, recientemente reelegido rector de la Universidad de Murcia, analiza los objetivos marcados para su segundo mandato > Pág. 3



El Grupo Social ONCE es presentado en la Facultad de Óptica y Optometría en el marco de su colaboración con la institución académica > Pág. 4

# Conectar la enseñanza con el paisaje que nos rodea

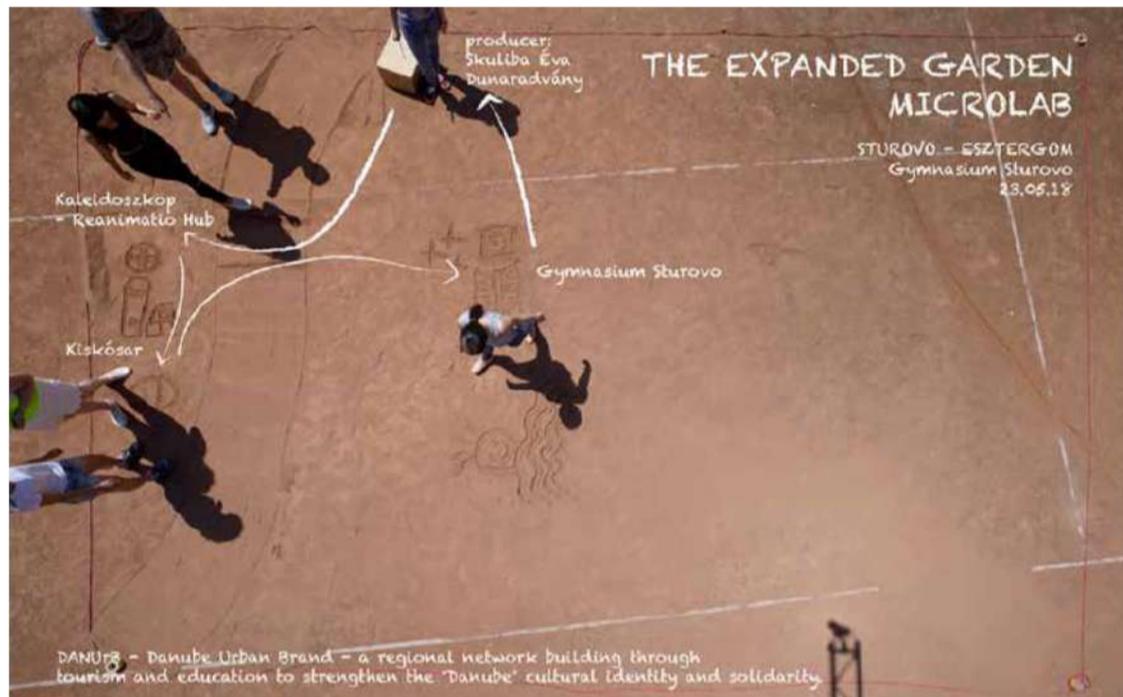
**'EduLANDS for transitions'** pretende reducir la brecha que existe entre los programas educativos y el patrimonio social, emocional y natural

**'EduLANDS for transitions', un proyecto Erasmus+ coordinado por la UMU, trata la creación de una metodología pedagógica que facilite la conexión entre los centros educativos de enseñanza y el entorno a su alrededor**

La inclusión de las nociones de sostenibilidad y transición ecológica en los currículos educativos oficiales resulta cada vez más necesaria. En esta línea, la Universidad de Murcia coordinará hasta el año 2024 'EduLANDS for transitions', un proyecto Erasmus+ que consiste en la investigación y creación de aspectos fundamentales de una metodología pedagógica que facilite la conexión bidireccional entre los centros educativos de enseñanza y el paisaje cercano que los rodea, tanto físico como sensorial y emocional.

Las metodologías aplicadas por este proyecto se articulan en torno a actividades que permiten la interpretación del paisaje cercano, que estimulan la creación de espacios para la conexión con los conflictos y potencialidades existentes, la puesta en valor del patrimonio y el acercamiento de la comunidad local a la escuela. Incluyen, además, espacios de aprendizaje nómadas en los que se ponen en marcha herramientas artísticas y creativas usando recursos en diferentes niveles.

Con estas herramientas se pretende contribuir a reducir la brecha que existe entre los programas educativos y el patrimonio social, emocional y natural, el paisaje local y la sostenibilidad. Al mismo tiempo, se busca propor-



Las metodologías aplicadas al proyecto permiten la interpretación del paisaje cercano. IRENE LUCAS Y CHRISTOPH EULLER

cionar un marco claro y sencillo para profesores que ya utilizan herramientas de educación alternativa, basada en proyectos, o que quieren experimentar.

'EduLANDS for transitions', que cuenta además con la participación de instituciones como el Politécnico de Milán y la Universidad de Artes Aplica-

das de Viena, la productora InDirect-Film, el IES Poeta Julián Andúgar, de Santomera y Cuatro Naranjos, va dirigido a maestros del segundo ciclo de Educación Primaria y profesores de Educación Secundaria. Su desarrollo será realizado por un equipo de investigadores dentro de una dinámica trans-

disciplinar. La metodología, colaborativa y adaptativa, y todos los materiales eduLANDS for transitions se pueden adaptar a los respectivos niveles escolares y programas de enseñanza y planes de estudio de los distintos países europeos participantes (España, Italia, Francia, Austria y Georgia).

«Desde este proyecto queremos apoyar en la creación e inserción de actividades, que con un marco didáctico y pedagógico desarrollado, logren estimular la presencia de los principios de la sostenibilidad y la transición ecológica en la educación curricular. Además, pretendemos promover y consolidar la construcción de comunidades de enseñanza-aprendizaje en torno a las herramientas eduLANDS for transitions en escuela e institutos», afirma Mónica G. Candela desde la dirección del proyecto, impulsado en el marco de la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Cambio de paradigma educativo

El proyecto desarrollará una estrategia educativa innovadora que las escuelas podrán probar y difundir. La metodología propuesta es transversal, multidisciplinar, cooperativa y creativa. Se basa en herramientas educativas que exploran el uso de estrategias de aprendizaje basadas en juego, investigación, acción y uso de los sentidos, la creación con medios audiovisuales y las clases abiertas al uso del patio o del paisaje circundante, estimulando las conexiones con la comunidad.

Un proyecto enfocado principalmente a provocar un cambio de paradigma en el marco educativo e integrar la escuela con el entorno social, emocional y los paisajes naturales que la rodean.

## El lado más humano con 'Poesía para la libertad'

**El Centro Social Universitario, junto a la ONG Solidarios por el Desarrollo y el Aula de Poesía de la UMU, donará libros de poesía a los reclusos del Centro Penitenciario Murcia II**

Con motivo del Día Mundial de la Poesía, que se celebrará el próximo 21 de marzo, el Centro Social Universitario ha puesto en marcha la campaña 'Poesía para la libertad', en la que, junto a la ONG Solidarios por el Desarrollo y el Aula de Poesía de la Universidad de Murcia, promoviendo la recogida de libros de poesía que serán entregados a los reclusos del Centro Penitenciario Murcia II, en Campos del Río.

Se trata de la segunda edición de esta campaña, pues tras el éxito del año pasado, en el que se consiguieron recoger más de 250 libros, la voluntad de seguir acercando la poesía a aquellos que han visto privada su libertad sigue ahí. Los libros, que serán entregados en mano a

los reclusos en el Módulo de Respeto, a través del Programa 'Cultura en prisiones' del Aula de Poesía de Solidarios para el Desarrollo, deberán llevar una dedicatoria o frase de ánimo.

La comunidad universitaria al completo (alumnado, PDI y PAS), así como el resto de la sociedad, podrá depositar su libro hasta el 10 de abril en los puntos de recogida que se han facilitado para la campaña: Centro Social Universitario, Biblioteca María Moliner, Biblioteca Antonio Nebrija y sede de la ONG Solidarios por el Desarrollo.

Los reclusos del Centro Penitenciario Murcia II tienen la oportunidad de participar en el taller de poesía que la prisión pone en marcha. Allí, no solo escriben y

realizan lecturas de poesía, sino que además tienen la oportunidad de convertirse en protagonistas de campañas como 'Poesía para la libertad', una experiencia que «resulta muy emotiva, tanto para los reclusos como para el resto de participantes de la campaña», tal y como afirman desde el Centro Social Universitario.

## Donación de sangre

El carácter solidario del CSU le llevó a celebrar el pasado martes la clausura de la campaña de donación de sangre, que empezó en octubre. Fueron 102 los donantes atendidos (un total de 615 en el mes de marzo), una cifra que desde el CSU animan a que siga creciendo.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

**Centro Social Universitario**

**DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA**

21 de marzo de 2022

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE LIBROS DE POESÍA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

**"Poesía para la libertad"**

¿Qué libro de poesía regalarías a una persona privada de libertad? (puedes añadir una dedicatoria).

PUNTOS DE RECOGIDA:

- Centro Social Universitario (Campus de Espinardo)
- Biblioteca María Moliner (Campus de Espinardo)
- Biblioteca Antonio Nebrija (Campus La Merced)
- Sede de Solidarios para el Desarrollo (La casa habitada)

FECHAS: Durante el mes de marzo.

Los libros irán destinados a personas internas del Centro Penitenciario Murcia II a través del Aula de Cultura de SOLIDARIOS PARA EL DESARROLLO.

#DíaMundialDeLaPoesíaUMU

UMU | CSU | SOLIDARIOS | aia | editum

## José Luján

► RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

# «Me he rodeado de personas que ponen todo su empeño al servicio de la UMU»

José Luján, recientemente reelegido como rector de la Universidad de Murcia, afronta su segundo mandato al frente de la institución académica decidido a avanzar en áreas como la internacionalización, la digitalización o la innovación educativa

JAVIER VERA

🗨️ ¿Cuál fue su principal motivación para presentarse a las elecciones a rector de la UMU por segunda vez?

🗨️ Nos presentamos a las primeras elecciones con un proyecto con objetivos a corto, medio y largo plazo. Estos últimos exigían acciones que planteamos a ocho años vista y que queremos desarrollar en este segundo mandato. Fundamentalmente, se trata de mantener el prestigio de nuestra universidad y avanzar en áreas como internacionalización, digitalización, transferencia o innovación educativa.

🗨️ ¿Qué le queda pendiente tras estos primeros cuatro años?

🗨️ Siempre tenemos nuevos retos que afrontar, y eso exige priorizar. Creo que debemos apostar de manera decidida por la internacionalización. En este sentido, hace solo unos días recibimos la carta de admisión como miembros de pleno derecho en 'EUnivell', el consorcio universitario europeo. Es ya un gran logro con el que iniciamos este segundo mandato porque nos sitúa a la vanguardia de las universidades europeas. Y de igual modo seguiremos avanzando en el resto de áreas que implican a nuestros y nuestras estudiantes, a profesores y profesoras, personal de investigación y a nuestro personal de administración y servicios en la convicción de que la universidad es el principal motor del conocimiento, investigación, transferencia y formación.

🗨️ ¿De qué se siente más orgulloso tras su primer mandato?

🗨️ Me gustaría decir que después de cuatro años hemos dado un gran salto en potencial investigador y de transferencia o en internacionalización. Sin embargo, la pandemia, y muy especialmente los confinamientos, lo han condicionado todo. Ahora bien, las situaciones de crisis son también de oportunidad, y creo que la comunidad universitaria puede sentirse muy orgullosa de la gestión que entre todos hemos hecho de esta situación tan excepcional. Sobre todo, porque no se ha registrado ni un solo caso de contagio en instalaciones universitarias, y porque con la ayuda de todos hemos conseguido no dejar atrás a ningún estudiante por razones económicas. También estoy muy satisfecho de la forma en que asumimos un compromiso social que va más allá de las



José Luján, rector de la Universidad de Murcia.

ALFONSO DURÁN

enseñanzas regladas. En la universidad formamos a personas y no solo a profesionales. Nos importan los valores y la cultura. También creo que hemos dado un gran salto en digitalización impulsado medidas que fueron fundamentales durante la covid-19, pero que ahora nos ofrecen una gran oportunidad de mejora.

🗨️ 'La universidad que nos ilusiona' fue el lema de su programa para las últimas elecciones a rector. Atendiendo a la disminución de la elección de los estudios universitarios por la preferencia de Formación Profesional, ¿cree que se ha perdido algo de ilusión por la carrera universitaria?

🗨️ La elección de estudios está profundamente ligada a las preferencias profesionales y vocacionales del alumnado, por lo que no considero que la Formación Profesional pueda nunca sustituir a la formación universitaria; son modelos educativos distintos, pueden llegar a ser complementarios, pero no puede sustituir uno al otro porque las diferencias son muy considerables y responden a motivaciones y decisiones personales.

🗨️ La financiación de la UMU atraviesa mo-

mentos de incertidumbre. ¿Cómo puede afectar a la institución del futuro que las pretensiones económicas no puedan ser atendidas por el Ejecutivo regional como se pretende en su programa electoral?

🗨️ Insistí en mi discurso de toma de posesión que es prioritario disponer de un marco financiero que permita la promoción y el desarrollo profesional del PAS y PDI, garantice el derecho a la formación universitaria del estudiantado y contemple la dotación de infraestructuras que la universidad necesita. Y para que la Universidad de Murcia siga siendo el principal referente regional en generación y transmisión del conocimiento como lo ha sido en el último siglo necesitamos que

«Me gustaría que me recordasen como uno más en un grupo de universitarios que tuvo la oportunidad de dar un impulso a la institución»

los poderes públicos asuman su responsabilidad en la financiación de la que es 'su' universidad.

🗨️ ¿Cree que la comunidad universitaria entenderá las medidas adoptadas por la Universidad de Murcia incluidas en el plan urgente de ahorro energético?

🗨️ Creo que estamos asistiendo a un encarecimiento del precio de energía que responde a decisiones políticas, económicas y geoestratégicas anteriores a la guerra de Ucrania y muy agravadas por esta última. En una situación como esa, nuestra previsión es que el coste final de la energía a final de 2022 sea de 10 millones de euros, el doble de lo presupuestado. Puede sorprender la cifra total, pero no el multiplicador, pues es algo que todos estamos sufriendo en nuestras economías domésticas. Siendo así, creo que lo que se nos debe exigir es que en la universidad hagamos lo mismo que hacemos en nuestras casas: adoptar medidas de contención.

🗨️ Bajo su mandato, ¿qué se ha hecho para convertir a la UMU en ejemplo de desarrollo sostenible, y qué se pretende hacer?

🗨️ Desde hace muchos años, la Uni-

versidad de Murcia viene impulsado actuaciones encaminadas al logro de la sostenibilidad energética y ambiental, con instalaciones de energía renovables, iniciativas de reducción de consumos, acciones de reutilización de materiales y equipos y sistemas de reciclado de residuos.

Este esfuerzo ha tenido ya reconocimiento internacional con la inclusión de nuestra universidad en el IE Green Metric, y esa es la línea por la que debemos seguir apostando, reduciendo consumos y favoreciendo la autodependencia energética.

🗨️ ¿Cómo le gustaría que fuese recordado su mandato como rector de la UMU?

🗨️ Pues la verdad es que no sé qué responder. Quizá por ser un rector que supo rodearse de personas inteligentes, capaces, razonables y prudentes que pusieron todo su conocimiento y su empeño al servicio de su universidad. Y, por tanto, como uno más en un grupo de universitarios que, recogiendo la herencia de quienes nos precedieron, tuvo la oportunidad de dar un impulso de crecimiento y mejora a la centenaria Universidad de Murcia.

# La Fundación ONCE y la Universidad de Murcia avanzan de la mano

La Facultad de Óptica y Optometría de la UMU ha sido el lugar elegido para la presentación del Grupo Social ONCE, un proyecto que contará con la ayuda de la Clínica Universitaria de Visión Integral para llevar a cabo los reconocimientos visuales a los aspirantes a afiliarse a la ONCE

■ La relación entre la Universidad de Murcia y la ONCE, que en 2018 celebró su 80 aniversario, sigue dando muestras de buen entendimiento. La institución académica y la organización con vocación de servicio hacia las personas ciegas o con otra discapacidad sellaron el pasado miércoles una nueva colaboración con la presentación del Grupo Social ONCE en la Facultad de Óptica y Optometría, acto en el que estuvieron presentes el rector de la UMU, José Luján; la vicerrectora de Ciencias de la Salud y Servicios a la Comunidad, Paloma Sobrado; el decano de la Facultad, Eloy Ángel Villegas Ruiz; el director de la Clínica Universitaria de Visión Integral de la Universidad de Murcia, Edmundo Usón González; y el Delegado Territorial de la ONCE en la Región de Murcia; Juan Carlos Morejón de Girón Bascañana.

A lo largo de más de ocho décadas, la ONCE ha creado un modelo de prestación social único en el mundo. En 1988 impulsó la Fundación ONCE, y en 2014 aunó sus iniciativas socio-empresariales bajo la marca ILUNION. Desde 2018, ONCE, Fundación ONCE e ILUNION se identifican conjuntamente bajo el sello Grupo Social ONCE, cuyos servicios prestados fueron explicados a los estudiantes de segundo y tercer curso del grado en Óptica y Optometría. Durante la presentación también se trataron los procesos de rehabilitación personal de los afiliados de la ONCE, y los asistentes pudieron conocer la tecnología accesible usada para ayudar a aquellas personas con discapacidad visual.

En este proyecto de Grupo Social ONCE juega un papel muy importante la Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI), que desde el verano de 2020 tiene firmado un convenio para la prestación del servicio de oftalmología y optometría con la UMU para realizar reconocimientos visuales a personas aspirantes a afiliados a la ONCE, es decir, personas con deficiencia visual que solicitan la afiliación y que han de realizar un reconocimiento para ello. Su labor es la de comprobar que la persona solicitante de afiliación cumple con los requisitos oftálmicos marcados en la normativa de la ONCE. También se encarga de facilitar información sobre la situación visual del afiliado, al técnico de rehabilitación del departamento de Servicios sociales para personas afiliadas de la ONCE, a fin de poder trabajar con



Presentación del Grupo Social ONCE en la Facultad de Óptica y Optometría.

L.O.

la persona con baja visión afiliada su optimización visual.

La CUVI, que recientemente ha puesto en marcha un servicio de prevención y control de la miopía, ofrece al personal de la universidad y al resto de la sociedad revisiones oftalmológicas, optométricas (pediátricas y de visión binocular), contactológicas (con especial atención a adaptaciones especiales) y de baja visión.

#### Formación complementaria

Otro de los principales beneficios del impulso de este proyecto radica en que el estudiantado de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia tendrá la oportunidad de complementar su formación académica con la interesante visión que ofrece el Grupo Social ONCE, así como las diferentes labores de atención que se realiza por parte de la de la misma a personas ciegas y deficientes visuales en diferentes áreas de trabajo, con el principal objetivo de que puedan conseguir la mayor autonomía personal en su día a día.



LaOpinión

Director  
José Alberto Pardo Lidón

Gerente  
Sonia Martínez Blaya

Director comercial  
Jaime Albarracín García

Diseño web  
Julio Soler

Coordinación y diseño  
Javier Vera Martínez

Coordinación en la UMU  
Ana María Martín Luque

Canal digital personalizado

Toda la información de actualidad de la Universidad de Murcia, en la web de La Opinión:  
[LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA](http://LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA)