



La cultura y la música en la UMU se dejan oír **a una sola voz**

La Coral Universitaria permite a estudiantes y personal de la Universidad de Murcia disfrutar de la música, no solo como espectadores, sino también como parte activa, suponiendo un medio de integración capaz de crear un sentimiento de colectivo dentro de la propia institución académica

A lo largo de sus 55 años de historia, desde que fuera fundada en 1966 por Enrique González Semitiel, la Coral de la Universidad de Murcia ha ofrecido a la comunidad universitaria la posibilidad de conocer y disfrutar de la música vocal en todas sus manifestaciones, propiciando la transferencia cultural de la institución académica a toda la Región, servir como una de sus embajadores culturales, y actuando como plataforma para favorecer la integración y los vínculos entre personas de diferentes ámbitos universitarios, sociales y culturales, utilizando la música como punto de encuentro.

Los ensayos, planificados y programados para fomentar la integración de todos los coralistas, las colaboraciones, los cursos y la preparación de un repertorio musical que permita llevar a cabo conciertos de diversa índole, hacen de la Coral Universitaria una experiencia única para que los estudiantes adquieran una serie de habilidades tanto musicales como sociales que les ayuden a su desarrollo cultural y humano durante su estancia en la Universidad.

«El principal atractivo para todos los que forman parte de la Coral Universitaria es el de encontrar un grupo humano donde eres bien recibido desde el primer momento y que, para la mayoría de ellos, se acaba convirtiendo en su principal grupo de amigos dentro de la Universidad. Además, toda esta conexión se intensifica mucho al re-



Actuación de la Coral Universitaria en la Facultad de Letras, en el año 2018.

L.O.

lizarse a través de algo tan especial como es hacer música juntos y compartir a través de ella momentos tan emocionantes y diferentes como subir a escenarios o realizar convivencias y viajes juntos», explica Pablo de Torres, director de la Coral Universitaria.

Este servicio cultural cuenta con un doble objetivo. Por un lado, acercar la música y la cultura de manera directa a todos los estudiantes y personal de la UMU, permitiéndoles, no solo disfrutarlas como espectadores, sino siendo parte de la propia creación de la música a través del instrumento que

todos tenemos, la voz.

Por otro lado tiene el objetivo de ser un medio de integración y de creación de un sentimiento de colectivo dentro de la Universidad. A

A lo largo de los años, la Coral se ha convertido para cientos de estudiantes en un canal fundamental para sentirse parte de la Universidad y poder participar de forma activa en ella

lo largo de los años, y para cientos de estudiantes, la Coral se ha convertido en un canal fundamental para sentirse parte de la Universidad y para participar en la vida universitaria de manera activa, encontrando un grupo humano que acaba yendo mucho más allá de solo las horas de ensayos y conciertos.

Su repertorio ha incluido obras de todos los estilos y épocas, pero especialmente el barroco con orquesta ha sido una de las grandes dedicaciones de la Coral durante toda su vida musical, destacando grandes oratorios como

«Para acceder a la Coral tan solo se exigen dos requisitos: tener ganas de hacer música y disfrutar, y divertirse junto a otros compañeros universitarios»

«Matthaus-Passion» (Pasión según San Mateo) y «Johannes-Passion» (Pasión según San Juan), de J.S. Bach; «Historia der Auferstehung Jesu Christi» (Historia de la Resurrección de Jesucristo), de H. Schütz; o «Gloria» y «Credo», de A. Vivaldi.

«Para poder acceder a ella tan solo se exigen dos requisitos: tener ganas de hacer música y de disfrutar, y divertirse junto a otros compañeros universitarios», afirma Pablo de Torres.

Aunque la pandemia, por desgracia, obligó a la suspensión de su actividad presencial durante los meses más duros, al apoyo de todo el Servicio de Cultura pudo mantener el contacto virtual entre sus usuarios a través de una serie de vídeos que fueron grabando. En la actualidad, mantiene una actividad regular y constante a lo largo de todo el curso a través de un ensayo semanal que realizan todos los miércoles a las 20:00. Además, suelen hacer una media de 6 o 7 actuaciones cada trimestre, entre conciertos propios y actos universitarios a los que ponen la música.

El Servicio de Información Universitario abre una nueva oficina al público en el Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca > Pág. 2

Las Jornadas Informativas de Movilidad Internacional, dedicadas a quienes desean continuar su formación académica en el extranjero > Pág. 3



La UMU se suma a la iniciativa e-Iris, un proyecto que promueve la adquisición de competencias tecnológicas para combatir la brecha digital > Pág. 4



Oficina del Servicio de Información Universitario en el Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.

L.O.

El SIU gana presencia en el Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca

La apertura de una nueva oficina del Servicio de Información Universitario refuerza el propósito de la UMU de acercar y facilitar la comunicación entre todos los miembros pertenecientes a la institución académica

El pasado 17 de noviembre se procedió a la apertura en el Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca de una nueva oficina del Servicio de Información Universitario. El propósito, ampliar y sobre todo reforzar la presencia de este servicio en dicho campus. Con ello se pretende acercar y facilitar la información a los todos los miembros de la comunidad universitaria en el campus, incrementar la coordinación y generación de actividades comunes con los centros de secundaria de Lorca y zonas limítrofes y en general, y extender toda esta actividad junto con las acciones de difusión cultural y académica a toda la población de la ciudad lorquina y alrededores.

«Este servicio pretende ser una oficina de atención ciudadana en materia universitaria. Una ventana de información de la Universidad hacia la sociedad y al mismo tiempo un punto de encuentro o plataforma para recoger las necesidades de la sociedad en el ámbito universitario», afirma Vicente García, jefe del SIU.

La nueva oficina se convierte así en un nuevo punto en el que facilita información sobre: asuntos académicos, normas administrativas, planes de estudio, convocatorias de becas, cursos, jornadas o conferencias, transportes, alojamiento (con

especial mención a la base de datos de alojamientos en Lorca para alquilar o compartir entre estudiantes), actividades de extensión universitaria, programas internacionales para estudiantes, salas de estudio, datos de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras, e información de carácter social. Además, la oficina se convierte en uno de los puntos de entrega de material de la Tienda Universitaria, pudiendo realizar la compra a través de la página web y recogiendo en una de las oficinas del SIU, entre ellas, Lorca.

En la medida de lo posible, se asesora al estudiantado en la gestión de documentación administrativa de la UMU, pero también se realiza apoyo en las relaciones de cualquier usuario con otras Universidades y sobre cualquier reclamación o sugerencia, indicándosele la instancia a la que deben acudir y el for-

mato de la misma.

Desde que abrieren las puertas del Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca en octubre de 2010, el SIU ha estado colaborando puntualmente tanto en distintas actividades divulgativas, como en la atención informativa que se ha venido

desarrollando una vez por semana en distintas ubicaciones del propio Campus. Ahora, con el apoyo de todos los órganos implicados, se ha podido ubicar en un espacio fácilmente accesible y amplio, pudiendo contar con la presencia de personal del SIU tres días a la semana,

incluyendo horario de tarde.

«Desde la Universidad de Murcia, y el SIU en concreto, tratamos de acercar y facilitar el acceso a los recursos informativos de todos los miembros de la comunidad universitaria, independientemente del campus en el que desarrollen su actividad (Murcia, Espinardo, El Palmar, Lorca, Cartagena o San Javier), si bien la limitación de recursos y optimización de los mismos nos impide tener presencia en todos ellos y en igual número de días», explica Vicente García.

Esta oficina se convierte además en un nuevo punto de entrega de material de la Tienda Universitaria, pudiendo realizar compras mediante la web

Cómo contactar con la nueva oficina del SIU

- Se encuentra ubicada en la planta baja del Pabellón A del Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca.

- Teléfonos: 868 88 8942 – 868 88 8888

- Correo electrónico: cau@um.es

- Horarios visita presencial:

- Lunes de 9:00 h. a 14:00 h. y de 16:00 a 18:30 h.

- Miércoles de 9:00 a 14:00 h.

- Viernes de 9:00 a 14:00 h.

El Claustro de Derecho en el 25N

ALFONSO DURÁN



► **LA UMU CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.** El Claustro de La Merced volvió a teñirse de violeta un año más para simbolizar la lucha de la institución académica murciana contra la violencia de género. Además, en el Edificio de la Convalecencia se llevó a cabo un acto en el que tuvo lugar la lectura del manifiesto de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, y se guardó un minuto de silencio en memoria de las víctimas de la violencia machista. Durante el acto se hizo entrega también de los premios de dos concursos convocados por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres: El IV concurso de Tuits contra la Violencia de Género, resultando ganador Javier Jiménez por el tuit: 'Ante la violencia de género NO HAY EXCUSAS'; y el I Concurso Fotográfico sobre Violencia de Género, recayendo el primer premio en Carmen Montero, por la fotografía titulada 'Y solo sobrevivir'.

El SIU lleva once años colaborando en actividades divulgativas y en la atención informativa en el Campus de Ciencias Sociosanitarias de Lorca

No importa dónde realices tu estancia internacional, todas son únicas

Las Jornadas informativas de Movilidad Internacional de la UMU, que han podido desarrollarse de manera presencial en contacto con el alumnado, han congregado en todos los campus de la universidad a cientos de estudiantes interesados en continuar su formación académica en el extranjero

Las posibilidades que tienen a su alcance tanto los estudiantes como el personal docente y de administración de la Universidad de Murcia para disfrutar de una estancia internacional son muchas y muy variadas, y para ponerlas en conocimiento de todos ellos, la institución académica desarrolló desde el 16 al 25 de noviembre las Jornadas Informativas sobre Movilidad Internacional.

Este año, las jornadas han podido realizarse de manera presencial, en los diferentes campus, algo que ha ayudado a conocer las herramientas que otros estudiantes han utilizado para superar obstáculos o sus propios miedos en esta situación, además de despejar dudas. «Estar en contacto con el estudiantado, sin duda, enriquece el mensaje que queremos transmitir y nos permite escuchar sus dudas e inquietudes. Una sala con estudiantes curiosos, con iniciativa y con deseos de experimentar en primera persona el reto que supone realizar una estancia académica internacional tiene un efecto multiplicador en compañeros que no creen estar todavía preparados», afirma Antonia Saavedra, jefa del Servicio de Movilidad Internacional de la UMU.

El principal mensaje que se repite una y otra vez en estos testimonios es que no importa dónde realices tu estancia internacional, porque todas son únicas. No podemos desmerecer tampoco la utilidad de las sesiones online, que han permitido hacer llegar el mensaje de la Universidad a cientos de estudiantes en los momentos más duros de la pandemia. Precisamente este periodo tan delicado está quedando por fin atrás, y como muestra de ello, este curso académico 2021/22 se ha batido el récord de movidades de salida del programa Erasmus+Estudios, rozando el millar.

Los programas de movilidad internacional a los que tiene acceso la comunidad universitaria son variados, y es que anualmente se incrementa el número de convenios en cada uno de ellos, siendo la expansión más variada en el Programa Erasmus+KA 107 para estudiantes, PDI o PAS con países como Bielorrusia, Georgia o Japón. Más conocido es el Programa Erasmus+ para que estudiantes realicen estudios o prácticas en el marco europeo. Ade-



Jornadas Informativas sobre Movilidad Internacional desarrolladas en el Campus de La Merced.

L.O.

más, el estudiantado de la UMU puede realizar estudios en universidades de EE.UU., Australia o Canadá a través del Programa ISEP, o en Latinoamérica con el Programa IIA. El plazo de solicitud para los Programas Erasmus+Estudios e ISEP finaliza el 16 de diciembre.

El apoyo a la internacionalización se ve reforzado con las convocatorias *Moving Minds* para estancias de investigación del PDI o formación técnica del PAS en cualquier parte del mundo.

Los principales beneficios que aporta a un estudiante realizar estancias internacionales a través de estos programas se pueden agrupar en cinco categorías. En primer lugar, el factor económico, al estar estas movidades dotadas de ayudas. En segundo lugar, y desde la perspectiva académica, el alumno tiene la incorporación plena de las asignaturas cursadas en destino en su expediente académico. Cuando regresa a Murcia continúa sus estudios sin retraso alguno. Otro aspecto es el lingüístico, porque al desarrollarse los programas en un idioma diferente, suponen una mejora de la lengua utilizada en destino. El cuarto beneficio está avalado por estudios recientes sobre el impacto positivo que tiene una experiencia internacional en la incorporación al mercado laboral. El 40% de estudiantes

del programa Erasmus+ Prácticas ha recibido una oferta de trabajo de la empresa de acogida, y el 80% encontró trabajo en un plazo de 3 meses desde su titulación. Por último, por todos los participantes en programas de movilidad es reconocido el impacto personal.

Los requisitos generales que deben cumplir las personas solicitantes de un programa de movilidad internacional son, por un lado académicos, ya que se debe haber superado al menos 60 créditos de su titulación antes de iniciar la estancia, y por otro lingüísticos, debiendo acreditar el conocimiento de la lengua en la que van a recibir la docencia en destino.

La previsión de participación de los distintos programas para este año es muy buena, atendiendo al crecimiento de solicitudes en las últimas convocatorias. «Se espera un incremento importante en el número de movidades. Estamos trabajando en la digitalización de los procesos para dar la mejor respuesta a nuestros usuarios», explica Antonia Saavedra.

Una de las actividades reanudadas tras las restricciones impuestas a causa de la pandemia es la convocatoria del Programa Buddy, cuyo principal objetivo es poner en contacto a estudiantes internacionales con estudiantes locales para que les orienten y asesoren, incluso antes de su llegada, agilizando así notablemente su integración en la vida universitaria.

El 40% de estudiantes



Experiencia Erasmus+Estudios, en Bulgaria.

L.O.



Experiencia ISEP, en Estados Unidos. L.O.

La lucha contra la brecha digital a través de la red pública de bibliotecas

La UMU se suma a la iniciativa e-Iris, un proyecto que supone una alianza entre la sociedad civil y las entidades del conocimiento y la acción social, y que promueve la adquisición de competencias digitales para que nadie se quede atrás en el actual contexto tecnológico

La Universidad de Murcia se ha sumado a la iniciativa e-Iris, un proyecto cuyo principal objetivo es luchar contra la brecha digital, y para ello se valdrá de la red pública de bibliotecas. La institución académica, una de las encargadas de liderar esta iniciativa, trabajará para la inclusión y la capacitación digital de buena parte de la sociedad.

La necesidad de este proyecto nace de la constatación de que 15 millones de personas en España carecen de competencias digitales básicas, cifra que hace que el riesgo de brecha digital de una parte de la población sea muy alto, sobre todo teniendo también en cuenta que en España hay 12,5 millones de personas en riesgo de exclusión social. E-Iris pretende ser la respuesta a todas estas desigualdades tecnológicas visualizadas en España tras la pandemia.

E-iris fomentará la adquisición de competencias digitales básicas en nivel A2/B1 con las bibliotecas funcionando como vértice, debido a su dimensión comunitaria, de manera que las personas puedan obtener las capacidades necesarias para su participación y desarrollo en el contexto digital. España cuenta con un total de 4.622 bibliotecas públicas y más de 17 millones de personas inscritas. Las bibliotecas públicas españolas tienen la potencialidad de llegar al conjunto de la ciudadanía (un 97% del total), convirtiéndose en un instrumento fundamental con el que ya cuentan los municipios, las diputaciones provinciales, las comunidades autónomas y el Estado para impulsar este proceso y como herramienta de inclusión social.

El evento de presentación se desarrolló en la sede de la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias). Entre los impulsores de la iniciativa se encuentran la propia Federación Española de Municipios y Provincias, la Fundación Cepaim, Fesabid, Vodafone, Prodigioso Volcán y un importante grupo de universidades integrado por la Universidad de Murcia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Jaume I de Castellón, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Huelva. De esta forma, el sector público y privado y las instituciones educativas se alían para dar respuesta a las necesidades digitales de la ciudadanía.

«Nadie debe quedar excluido, y la com-



Participantes en la presentación nacional de la iniciativa e-Iris, en Madrid.

L.O.

petencia digital debe ser útil para cada persona en su dimensión ciudadana, individual o comunitaria, en su vida cotidiana, para ejercer derechos y tomar decisiones de salud, de consumo, de participación democrática, de sostenibilidad, etcétera.», explica

José Antonio Gómez, Catedrático de la Universidad de Murcia, quien participó en la presentación del proyecto.

La Universidad de Murcia participa a través de varios grupos de investigación del ámbito de la Biblioteconomía, la Didáctica

de las Ciencias Sociales, el Trabajo Social y las Ciencias del Trabajo, en esta iniciativa en la que se viene trabajando desde 2017, promovida por José Molina como presidente del Consejo de Transparencia de la Región de Murcia, para enseñar el derecho a la información al alumnado de los institutos de la Región.

Tanto los fondos europeos de recuperación como los planes estatales señalan la transformación digital como una de las claves de la reconstrucción de la sociedad post-covid, y para ello hace falta una inclusión digital plena y con una competencia adecuada. Es por ello que el Gobierno de España ha aprobado el Plan Nacional de Competencias Digitales, con una línea específica que crea el marco financiero para dar respuesta a las competencias digitales para toda la ciudadanía, con especial atención a colectivos vulnerables.

«Nuestra propuesta ofrece una solución a este gran reto, con una metodología desarrollada y avalada por los grupos de investigación de nuestras universidades, y además con una agrupación de agentes de la sociedad civil capacitados para llevarlo a cabo», concluye José Antonio Gómez.



José Antonio Gómez durante la presentación del proyecto e-Iris.

L.O.

LaOpinión

Director
José Alberto Pardo Lidón

Gerente
Sonia Martínez Blaya

Director comercial
Jaime Albarracín García

Diseño web
Julio Soler

Coordinación y diseño
Javier Vera Martínez

Coordinación en la UMU
Ana María Martín Luque

Canal digital personalizado

Toda la información de actualidad de la Universidad de Murcia, en la web de La Opinión:

LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA