



## Todos Somos Campus: el reflejo de la inclusión universitaria

El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado de la UMU diseña y gestiona este proyecto de capacitación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual, con itinerarios formativos integrales y personalizados, cuyo objetivo es favorecer y facilitar la incorporación de este colectivo al mercado laboral

El carácter inclusivo de la Universidad de Murcia es algo que queda patente año tras año gracias a las numerosas campañas y actividades que la propia institución desarrolla en pro de la igualdad de oportunidades y la visibilización del colectivo de personas con discapacidad intelectual. Entre ellas destaca Todos Somos Campus, un proyecto de capacitación para el empleo de jóvenes pertenecientes a este colectivo, con itinerarios formativos integrales y personalizados, diseñado y gestionado por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) de la UMU, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria.

Este curso de estudios propios de la Universidad de Murcia está cofinanciado en la convocatoria Unidiversidad de Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo, además de contar con participación económica de la propia universidad murciana. Su profesorado lo compone personal de la UMU, sobre todo de las facultades de Educación, Economía, Psicología, Ciencias del Trabajo, Filosofía, Trabajo Social e Informática. Cuenta con un intenso calendario de actividades formativas y prácticas en empresas en el que también participa el Centro de Orientación e Información de Empleo de la UMU.

La razón de ser de Todos Somos Campus es favorecer y facilitar la incorporación del colectivo de jóvenes con discapacidad intelectual al mercado laboral, y para ello cumple con objetivos como proporcionar formación encaminada a la mejora de la autonomía y la preparación laboral, dotar a los participantes de una formación integral, humanista y laboral polivalente, y desarrollar la motivación y el interés de los participantes por el aprendizaje y el desempeño de las distintas tareas, con eficacia y responsabilidad, entre otros.



Alumnado de Todos Somos Campus en la entrada del Centro Social Universitario.

L.O.

Los destinatarios de este programa son jóvenes de 18 a 30 años que deben cumplir los siguientes requisitos: estar inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, presentar discapacidad intelectual igual o superior al 33% reconocida oficialmente por el Instituto Murciano de Acción Social, tener capacidad de

**«La mayoría considera la universidad como algo inalcanzable, por lo que encontrarse de pronto en el campus universitario supone para ellos una experiencia vital muy especial»**

desplazamiento autónomo, y poseer habilidades académicas básicas de competencias mínimas en lectoescritura y cálculo.

Las dificultades que las personas con discapacidad se suelen encontrar a la hora de incorporarse al mercado laboral siguen siendo numerosas, y en épocas de crisis económica suele ser el colectivo más duramente afectado. La escasa sensibilización empresarial y la ausencia de programas formativos y de capacitación laboral específicos para el colectivo son algunas de las razones.

En esta 5ª edición del programa Todos Somos Campus, recientemente inaugurada, los contenidos formativos serán presenciales, y se dividen en un nivel inicial, para jóvenes recién llegados al programa con capacitacio-

nes básicas para el acceso al mercado laboral, y uno avanzado, para aquellos que hayan cursado el nivel inicial y tengan expectativas de alcanzar un nivel de capacitación para el empleo más profundo.

«La respuesta por parte del alumnado es entusiasta. Se trata de un colectivo poco acostumbrado a actuaciones diseñadas a su medida, por lo que agradecen mucho cuando aparecen algunas como Todos Somos Campus. La mayoría había aprendido a considerar la universidad como algo inalcanzable, por lo que encontrarse de pronto en el campus universitario supone toda una experiencia vital muy especial que les ayuda a vencer muchos obstáculos, personales y sociales», afirma Ana Millán, coordinadora de ADyV.

La prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años: de la promoción profesional a la satisfacción y superación personal > Pág. 2

El Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición Humana y Dietética se asienta en la Universidad de Murcia > Pág. 3

El Acuario de la Universidad de Murcia, un reflejo de la labor de investigación y de los valores e importancia de la vida acuática > Pág. 4



# Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años: **nunca es tarde**

**La promoción laboral o la superación personal son algunos de los motivos por los que quienes se presentan a esta prueba deciden formar parte de la comunidad universitaria como estudiantes**

La prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años vuelve a presentarse como la oportunidad perfecta para cumplir con las expectativas formativas de aquellas personas que en su momento optaron, o no pudieron, acceder a la institución universitaria. Aunque la UMU no organiza cursos de preparación de estas pruebas, sí son organizados por algunas academias privadas y centros públicos, como los Centros de Educación de Personas Adultas de la CARM y la Universidad Popular de Cartagena.

Los motivos por los que la gente se suele presentar a estas pruebas suele variar dependiendo de la edad. Generalmente, quienes se presentan a las pruebas de mayores de 25 años lo hacen por motivos profesionales, para poder promocionarse en su puesto de trabajo o para poder presentarse a oposiciones y optar a un puesto de trabajo en la Administración Pública, ya que la prueba de mayores de 25 años equivale al título de Bachiller. Por otro lado, las personas que se presentan a la prueba de mayores de 45 años, generalmente ya están asentados en un puesto de trabajo, por lo que se suelen presentar a estas pruebas por motivos de satisfacción o de superación personal, ya que en su momento no pudieron o no tuvieron la oportunidad de acceder a unos estudios que le permitieran el posterior acceso a la universidad.

Con respecto a la prioridad a la hora de asignar las plazas una vez superada esta prueba, cabe destacar que la superación de la misma en mayores de 25 años da acceso preferente, por el cupo de mayores de 25 años, a los títulos de Grado de la UMU vinculados a las opciones cursadas en la misma. Para títulos de la UMU vinculados a opciones distintas de la cursada, el acceso será preferente ante solicitantes con la prueba superada en otras universidades.

La superación de la prueba de mayores de 45 años da acceso únicamente a los títulos de Grado de la UMU por el cupo de mayores de 45 años. Cuando además se haya superado la prueba de acceso para mayores de 45 años en una universidad distinta, sólo se tendrá en cuenta a efectos de

admisión la calificación obtenida en la UMU. Para determinar la asignación de plazas dentro de los cupos de mayores de 25 y 45 años, las solicitudes se ordenarán se-

gún la calificación final obtenida.

La única novedad en la normativa con respecto a la convocatoria del año pasado es que se vuelve al modelo de examen con



**Aspirantes mayores de 25 y 45 años, durante la realización de uno de los exámenes.**

ISRAEL SÁNCHEZ



**Las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años retoman el modelo con opciones A y B cerradas.**

**Para poder presentarse a estas pruebas, además de cumplir con el requisito de la edad el usuario no debe poseer ninguna titulación académica que dé acceso a la universidad por otras vías**

Opción A y Opción B cerradas en todas las materias, debiendo elegirse una de esas opciones, sin que sea posible mezclarlas.

Está muy extendida la creencia de que para poder presentarse a estas pruebas solo se debe cumplir con el requisito de la edad (cosa que se debe acreditar a 31 de diciembre de 2022), pero esto no es cierto, ya que además el usuario no debe poseer ninguna titulación académica que le diera acceso a la universidad por otras vías.

## **Nunca es tarde para aprender**

La ilusión no entiende de edad, y eso es algo que se palpa en cada uno de los Centros de Enseñanza para Adultos en los que centenares de alumnos preparan cada año las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años. Es el caso de D. V. L., Lydia Franco y Pamela Tudgeon, alumnos del Centro de Educación de Alumnos de Puente Tocinos. «Me presento a la prueba de acceso para mayores de 25 años porque me gustaría seguir estudiando y poder acceder a alguna titulación relativa a Ciencias de la Salud», afirma D. V. L., quien como Pamela cree que «la formación es algo primordial si miramos al futuro».

Por su parte, Lydia opta la prueba de mayores de 25 años pudiendo presentarse también a la de mayores de 45. El motivo de esta elección es la preparación que cada una de estas pruebas conlleva. «En la prueba de mayores de 25 te examinas de asignaturas como Inglés o el resto de específicas, algo en lo que creo es conveniente estar formado hoy en día», afirma Lydia.

**Aunque la Universidad de Murcia no desarrolla cursos de preparación de estas pruebas, sí son organizados por algunas academias privadas y centros públicos por toda la Región de Murcia**

# El Doble Grado en **CAFD y Nutrición Humana y Dietética** toma impulso

La colaboración entre las facultades de Ciencias del Deporte, en el Campus de San Javier, y Ciencias Sociosanitarias, en el Campus de Lorca, hace posible ofertar una formación cuyo objetivo es combinar la programación del ejercicio físico con una pauta de alimentación equilibrada

Desde que arrancase su andadura en el curso 19/20, el Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) y en Nutrición Humana y Dietética no hace más que atraer la atención de aquellos estudiantes que por fin han encontrado la oportunidad de formarse simultáneamente en dos ámbitos que siempre han ido de la mano: el ejercicio físico y la alimentación.

En el segundo año de vida de esta titulación, la Universidad de Murcia se mantiene firme en su objetivo de dar respuesta a una gran demanda social que existe en la Región de Murcia, que no es otra que la formación de profesionales que con cualificación multidisciplinar estén habilitados tanto para programar y dosificar convenientemente el ejercicio físico de un modo seguro y productivo, como para coordinar una pauta de alimentación equilibrada que optimice la eficacia del propio deporte.

«En el campo del rendimiento deportivo, la necesaria coordinación de los educadores físico deportivos y los nutricionistas cualificados es evidente desde hace décadas. Los titulados de este doble grado van a tener las competencias profesionales ideales para diseñar entrenamientos que sean efectivos para maximizar su rendimiento competitivo, al tiempo que garantizan la asimilación de las cargas mediante una adecuada reposición de alimentos e hidratación, así como una dieta equilibrada que permita al deportista mantener la salud, incluso cuando se somete a las más exigentes cargas de entrenamiento», explica Jesús García, decano de la Facultad de Ciencias del Deporte.

La duración de esta titulación es de seis cursos académicos, distribuidos en bloques de tres años; el primero se realiza en el Campus de San Javier, y el segundo en el de Lorca. Ambos centros están dotados de modernas instalaciones que permiten una óptima formación en el doble grado.

Uno de sus principales beneficios es que permite a su alum-



Facultad de Ciencias Sociosanitarias de la Universidad de Murcia, en Lorca.

L.O.

nado completar en menos tiempo los dos grados propuestos, adquiriendo conocimientos totalmente complementarios que les va a hacer muy competitivos en el mercado laboral gracias a su preparación y polivalencia. «La relación entre el deporte y la nutrición es fundamental, recíproca y bidireccional, tanto en su aspecto más competitivo, conectado con el alto rendimiento deportivo y el deporte profesional en los que una nutrición adecuada es fundamental, como en su aspecto de promoción de la salud y bienestar físico, donde el binomio dieta y actividad física tiene un amplísimo margen de mejora y mucho potencial para ser uno de los pilares donde se asienten las medidas de prevención para diversas enfermedades», afirma David Ceci-

lio Ilyú, decano de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias.

A través de esta doble titulación se pretende, además, proporcionar las herramientas de mejora en el estilo de vida de la población, incluyendo una ade-

cuada nutrición y una correcta actividad física que contribuirán a mejorar la salud y la esperanza de vida.

La aceptación por parte de la sociedad murciana del Doble Grado en Ciencias de la Activi-

dad Física y del Deporte (CAFD) y en Nutrición Humana y Dietética es más que notable, algo que queda reflejado en su nota de acceso mínima, que actualmente se sitúa ligeramente por encima de los 11 puntos.

**La aceptación de este doble grado en la sociedad murciana queda patente en su actual nota de acceso mínima, que alcanza un valor de 11 puntos**



Los campus de San Javier y Lorca cuentan con las instalaciones necesarias para una notable formación.

L.O.

# Aquarium: un centro dedicado a la educación, investigación y conservación

El Acuario de la Universidad de Murcia ha reabierto recientemente sus puertas al público para seguir mostrando a la sociedad el trabajo de investigación que allí se realiza, proyectando unos valores y la importancia de la vida acuática, así como su transferencia y divulgación

La reapertura al público a finales del pasado mes de octubre del Acuario de la Universidad de Murcia supone para la sociedad la vuelta a la toma de contacto con un centro de referencia dedicado a la investigación de la vida acuática y marina.

El Aquarium, ubicado en el Pabellón 4 del Cuartel de Artillería y promovido por la Universidad de Murcia, va más allá de la mera exposición, contemplándose como un centro dedicado a la educación, investigación y conservación. «El concepto de acuario público relacionado directamente con una universidad es algo novedoso con muy pocas instalaciones de este tipo a nivel mundial. En España, el Acuario de la Universidad de Murcia es el único ejemplo de esta relación, lo cual coloca a nuestra institución como centro de referencia nacional en este campo», afirma Ezequiel Martínez, director del Acuario de la Universidad de Murcia.

La principal labor del Aquarium es el desarrollo de diferentes líneas de investigación dirigidas a la conservación de especies y ecosistemas acuáticos. Estas líneas abarcan desde el desarrollo de elementos técnicos que permiten optimizar la calidad ambiental de los diferentes sistemas en los que se mantienen organismos vivos, hasta la realización de protocolos de mantenimiento y reproducción en cautividad de especies en peligro, que se incluyen en proyectos dedicados a la conservación y restauración del medio marino.

En la actualidad, se están llevando a cabo diferentes proyectos de investigación, de los cuales son de especial interés los dedicados a la conservación del Mar Menor y sus especies representativas (Proyecto Banco de Especies) o los dedicados a mantenimiento y reproducción de corales mediterráneos y tropicales



El aforo máximo durante las visitas al Aquarium es de 15 personas simultáneamente.

L.O.

y tiburones.

Con respecto a su proyecto educativo, considerado como actividad docente, se orienta a grupos de alumnos de los distintos niveles de enseñanza. Por un lado, el nivel universitario, a través de la impartición de práctica y teoría en masters y grados de Biología, Veterinaria, Ciencias del Mar o Ciencias Ambientales de la Universidad de Murcia y otras Universidades, como la Universidad de Alicante o la Miguel Hernández. Por otro, niveles de enseñanza que van desde Formación Profesional, con la realización de prácticas en Mó-

dulos como el de Técnico de Grado Medio y Superior en Cultivos Marinos; hasta Educación Infantil, primaria, secundaria y bachiller, con la realización de

visitas guiadas.

En esta línea es de destacar la colaboración con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Murcia en la realiza-



El Aquarium se ubica en el Pabellón 4 del Cuartel de Artillería.

L.O.

Algunos de sus proyectos de investigación tratan la conservación del Mar Menor y el mantenimiento y reproducción de corales mediterráneos y tropicales

«Mediante la proyección del trabajo de investigación podemos educar en la concienciación de la importancia de la vida marina y su conservación»

ción de visitas guiadas para centros incluidos en el Programa 'Murcia mi ciudad, enseña'. También se ha apostado por incluir la posibilidad de realizar visitas virtuales al Aquarium. Esta modalidad, junto con la presencial, dota al Acuario de la UMU de herramientas para alcanzar a un público cada vez más diverso y global. Además, siguiendo la línea de compromiso social de la Universidad, el acuario mantiene 'tarifa cero' para las asociaciones de menores y adultos con algún tipo de discapacidad y/o con riesgo de exclusión social.

Hay visitas libres y guiadas para el público en general, y se mantienen las virtuales, que actualmente se llevan a cabo, bajo petición, fundamentalmente dirigidas a centros de enseñanza, que se ajustan al nivel educativo correspondiente. Actualmente, se mantiene un aforo restringido a 15 personas simultáneamente.

«Uno de los valores principales del Aquarium es la propia concepción del mismo como un centro universitario dedicado a la investigación de la vida acuática y marina. Tratamos de lograr una proyección a la sociedad del trabajo de investigación que se realiza y de los valores e importancia de la vida acuática, su transferencia y divulgación. Así, se puede educar, desde los niveles de niños más jóvenes hasta adultos, en la concienciación de la importancia de la vida marina y por tanto de su conservación», explica el director del Aquarium.

LaOpinión

Director  
José Alberto Pardo Lidón

Gerente  
Sonia Martínez Blaya

Director comercial  
Jaime Albarracín García

Diseño web  
Julio Soler

Coordinación y diseño  
Javier Vera Martínez

Coordinación en la UMU  
Ana María Martín Luque

Canal digital personalizado

Toda la información de actualidad de la Universidad de Murcia, en la web de La Opinión:  
[LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA](http://LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA)